

2023年度 学修行動調査 集計結果

2024年4月30日
学 務 課

- 1 調査日時：2024年1月10日（月）～2024年4月10日（金）
- 2 調査対象：大学・短大全学生（専攻科含む）※休学者を除く
- 3 調査目的：今後の学修環境やカリキュラムの改善を図るための基礎資料を得ること
- 4 調査方法：Googleフォームを用いたアンケートを学生へメールで一斉送信。
調査目的と趣旨を説明し、記名式（メールアドレス収集）にて回収。
- 5 調査項目：学修について
- 6 回答者数

<大学>

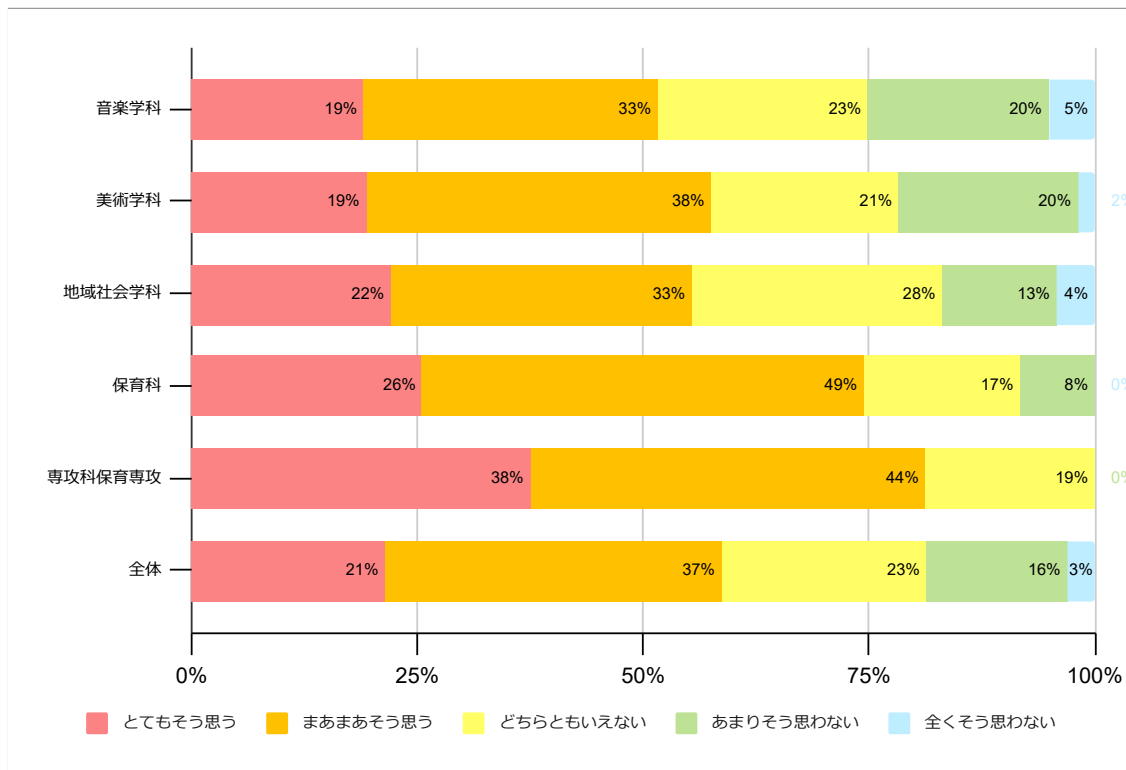
学 科	学年	回答者数	対象者数	回答率
音楽学科	1年	61	63	96.8%
	2年	57	62	91.9%
	3年	46	53	86.8%
	4年	51	65	78.5%
	計	215	249	86.3%
美術学科	1年	53	72	73.6%
	2年	59	78	75.6%
	3年	46	63	73.0%
	4年	55	74	74.3%
	計	213	292	72.9%
地域社会学科	1年	66	73	90.4%
	2年	54	61	88.5%
	3年	42	53	79.2%
	4年	51	53	96.2%
	計	213	238	89.5%
大学計		641	779	82.3%

<短大>

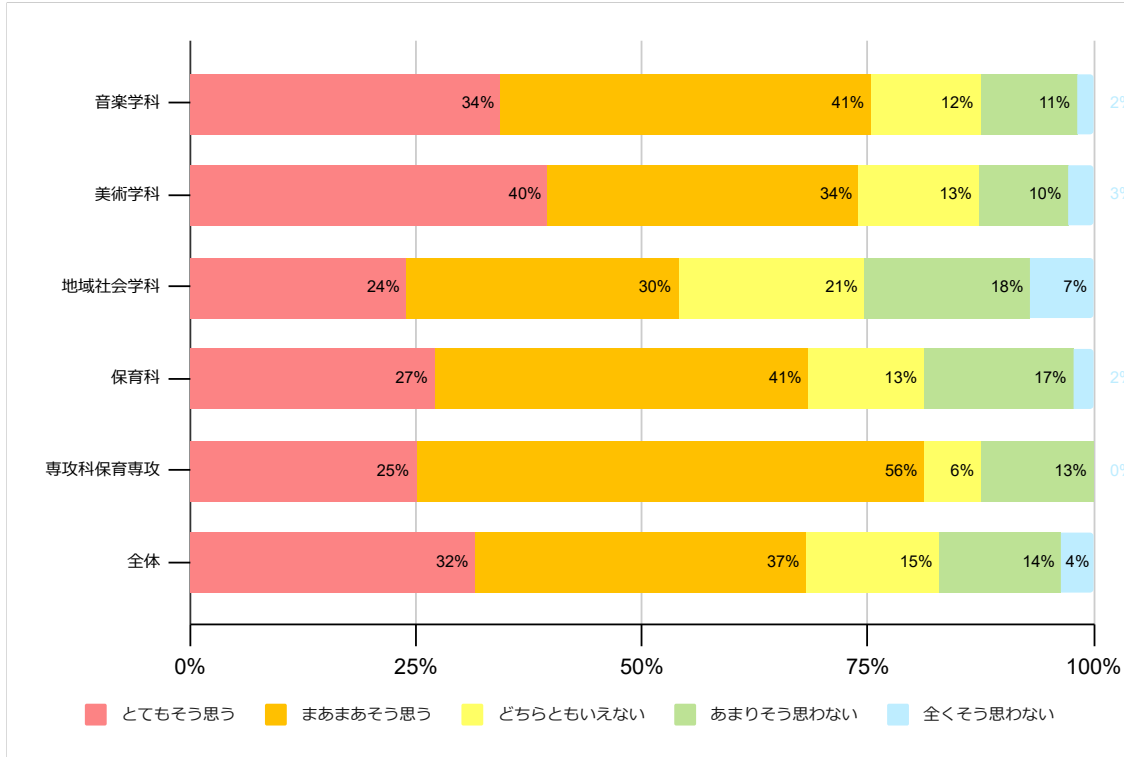
学 科	学年	回答者数	対象者数	回答率
保育科	1年	57	63	90.5%
	2年	76	85	89.4%
	計	133	160	83.1%
専攻科保育専攻	1年	7	10	70.0%
	2年	9	21	42.9%
	計	16	31	51.6%
短期大学部計		149	191	78.0%

※対象者数は2024年1月10日時点在籍者数（休学者を除く）

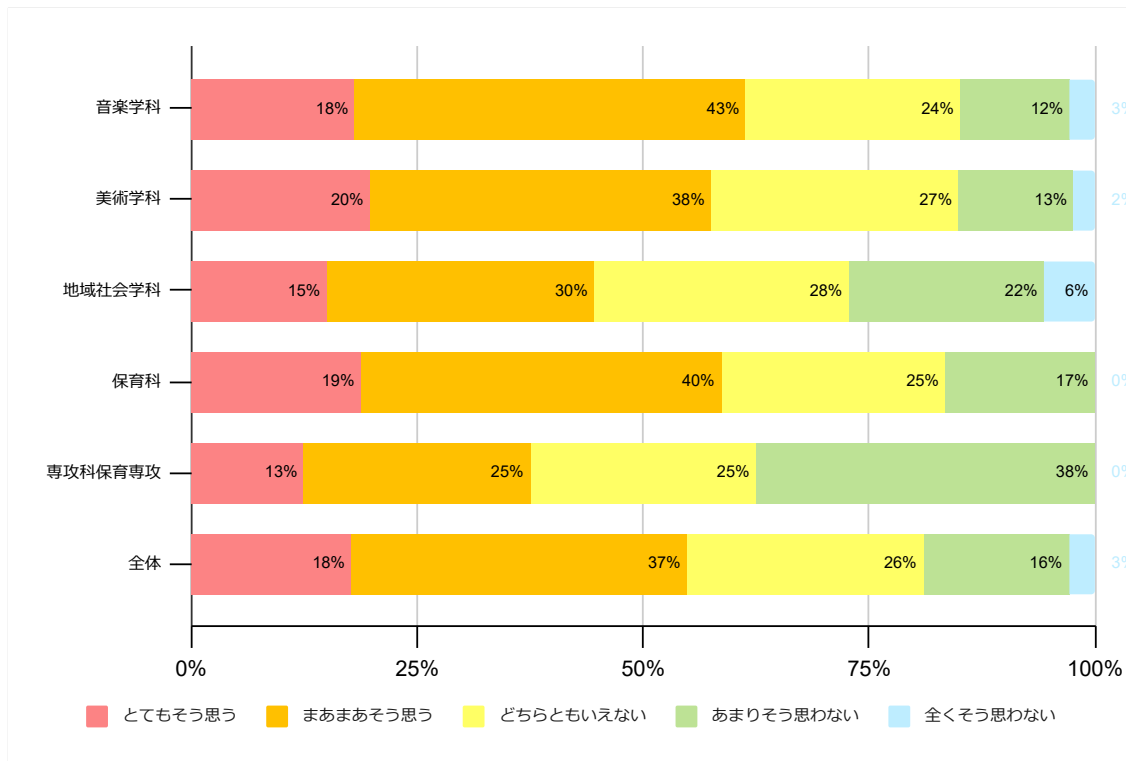
Q1. 授業中、積極的に質問や発言をしたり、ディスカッションをしたりする



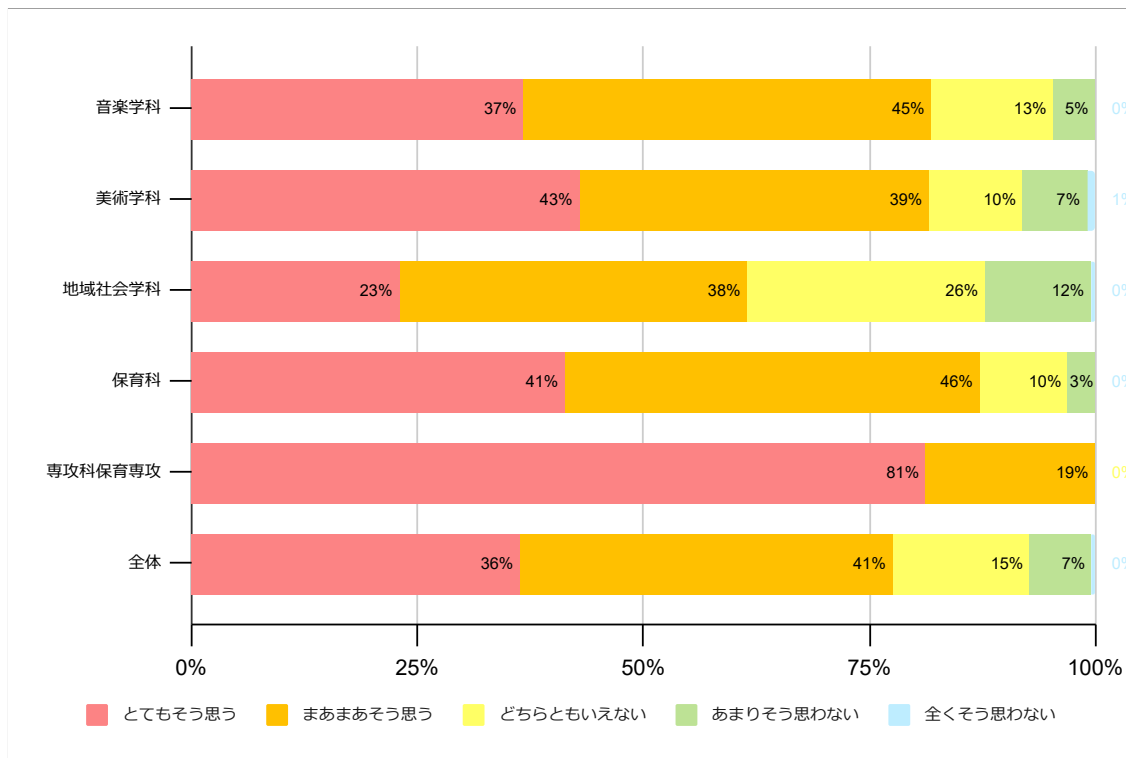
Q2. 学修のためにWeb情報や図書館を利用する



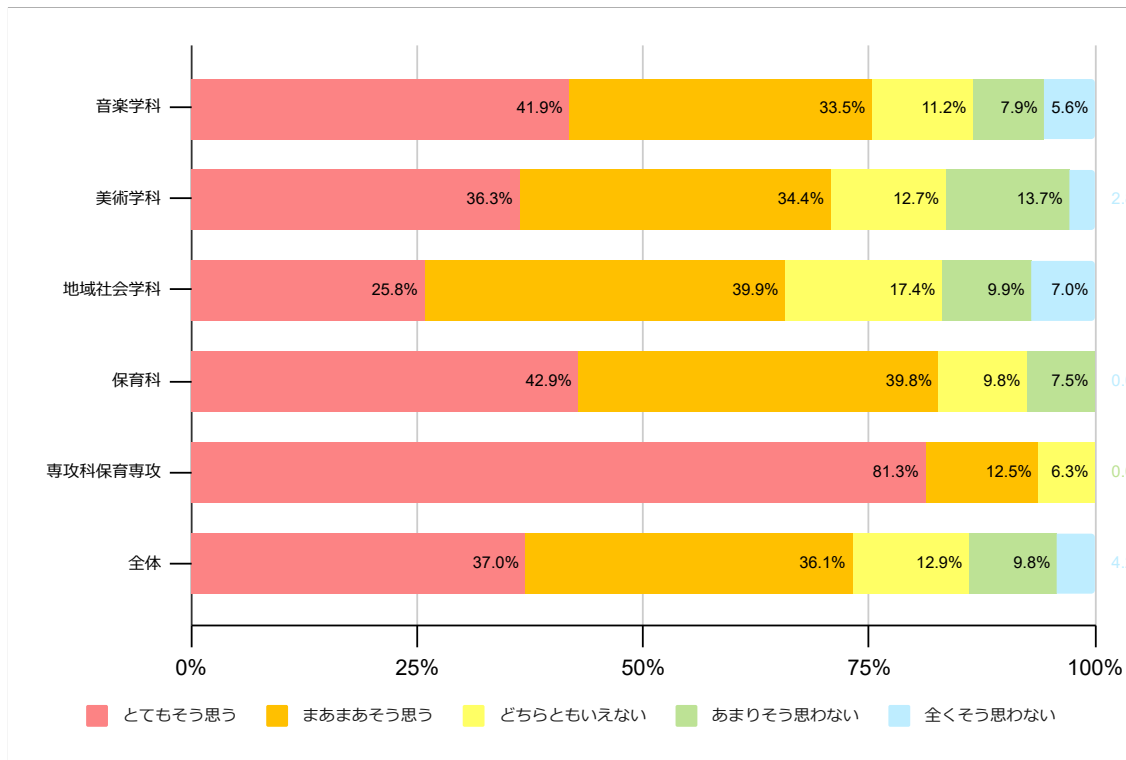
Q3. 予習・復習について、しっかり取り組む



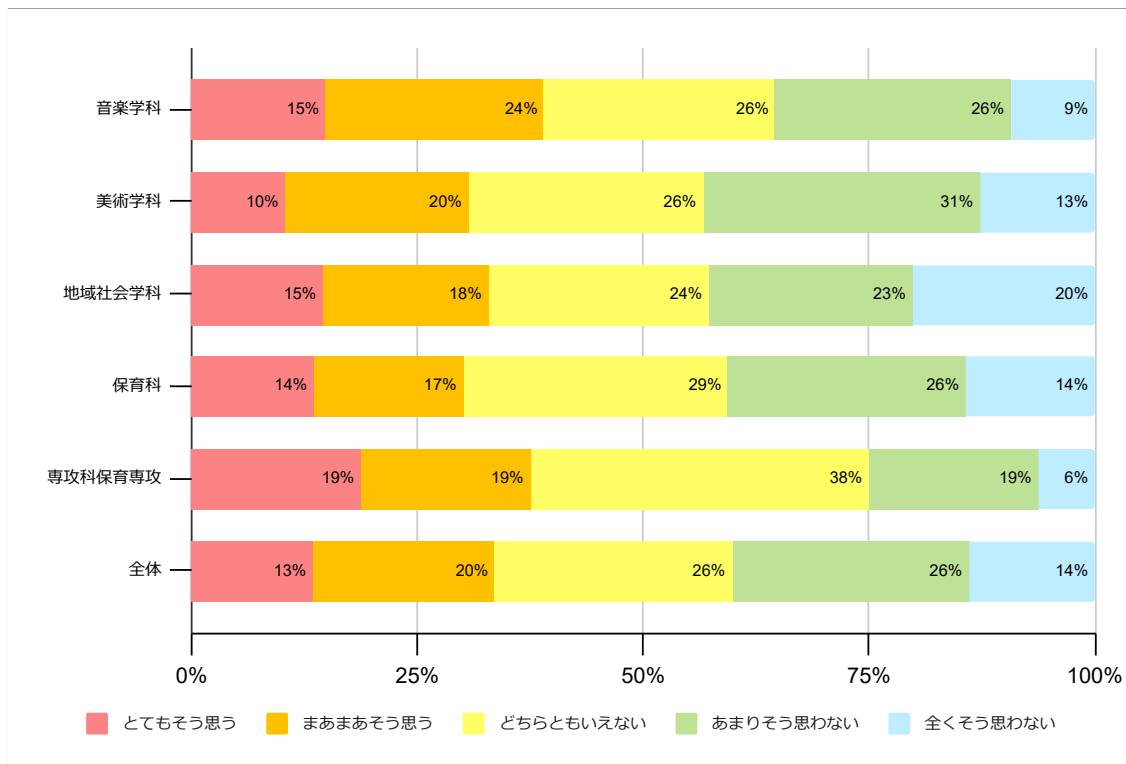
Q4. 授業の内容は自分の関心に合うことが多い



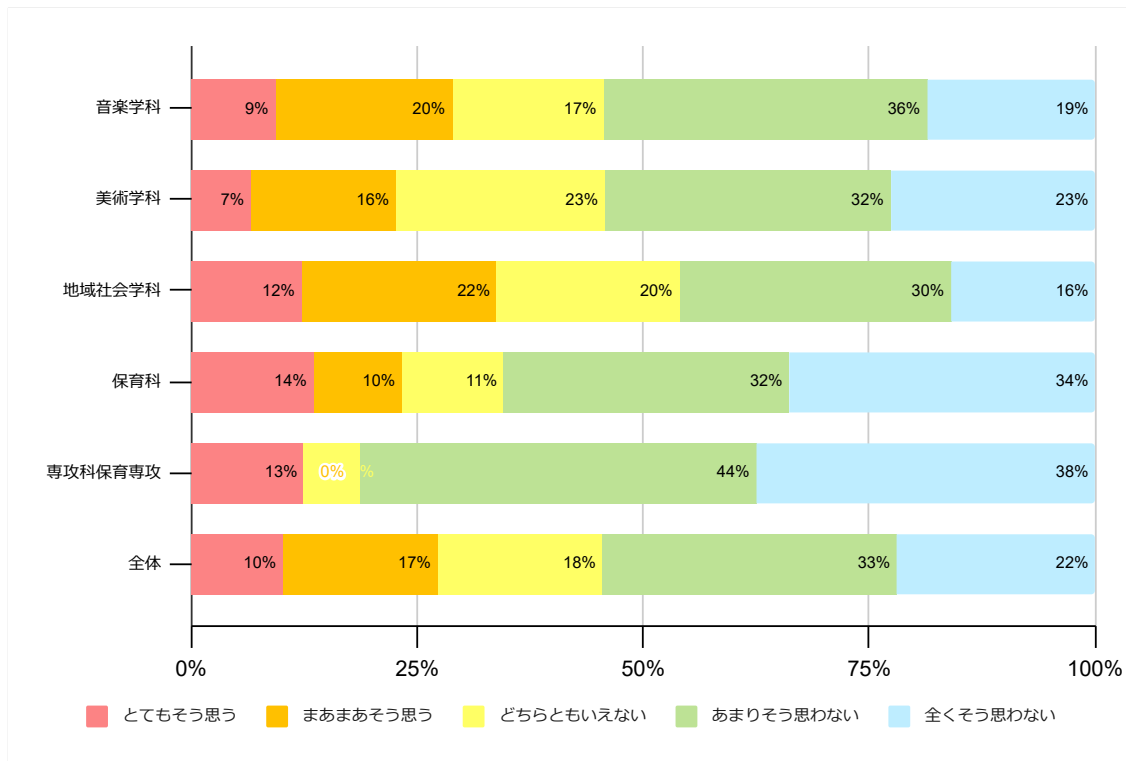
Q5. 授業時間外に他の学生と共同で課題に取り組むなど、一緒に学修したり、授業の内容について話をしたりする



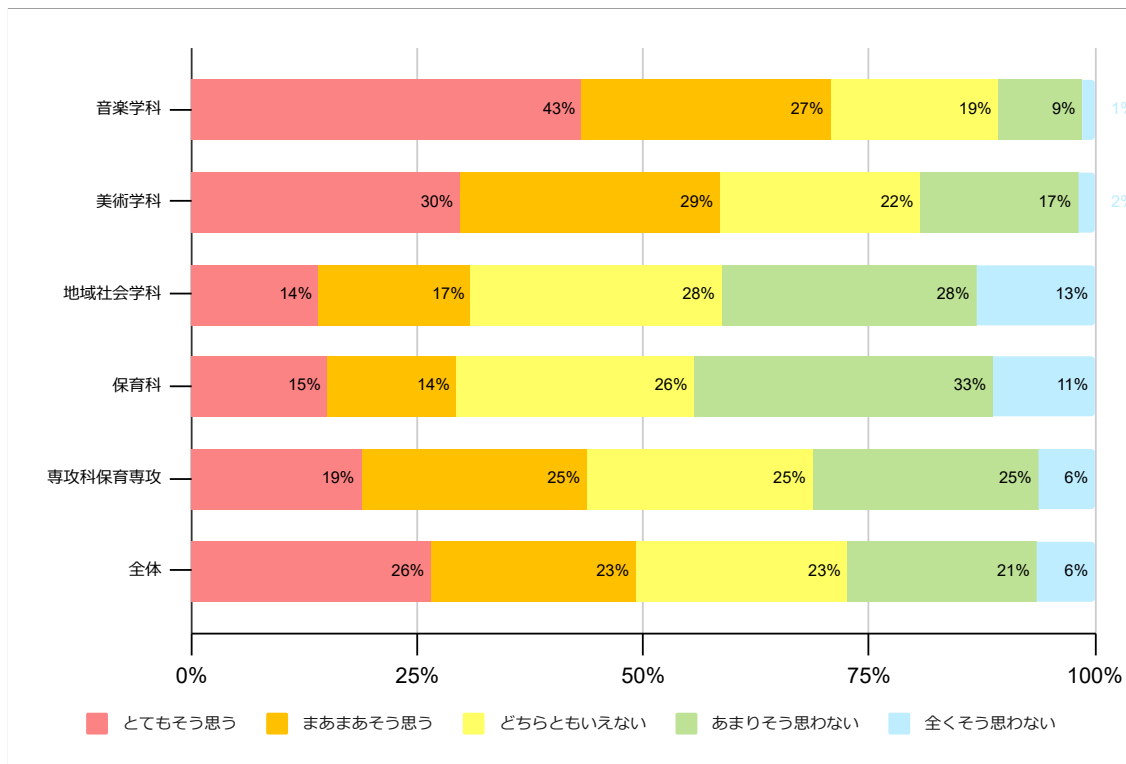
Q6. 単位とは関係なく教員や学生による自主的な勉強会に参加する



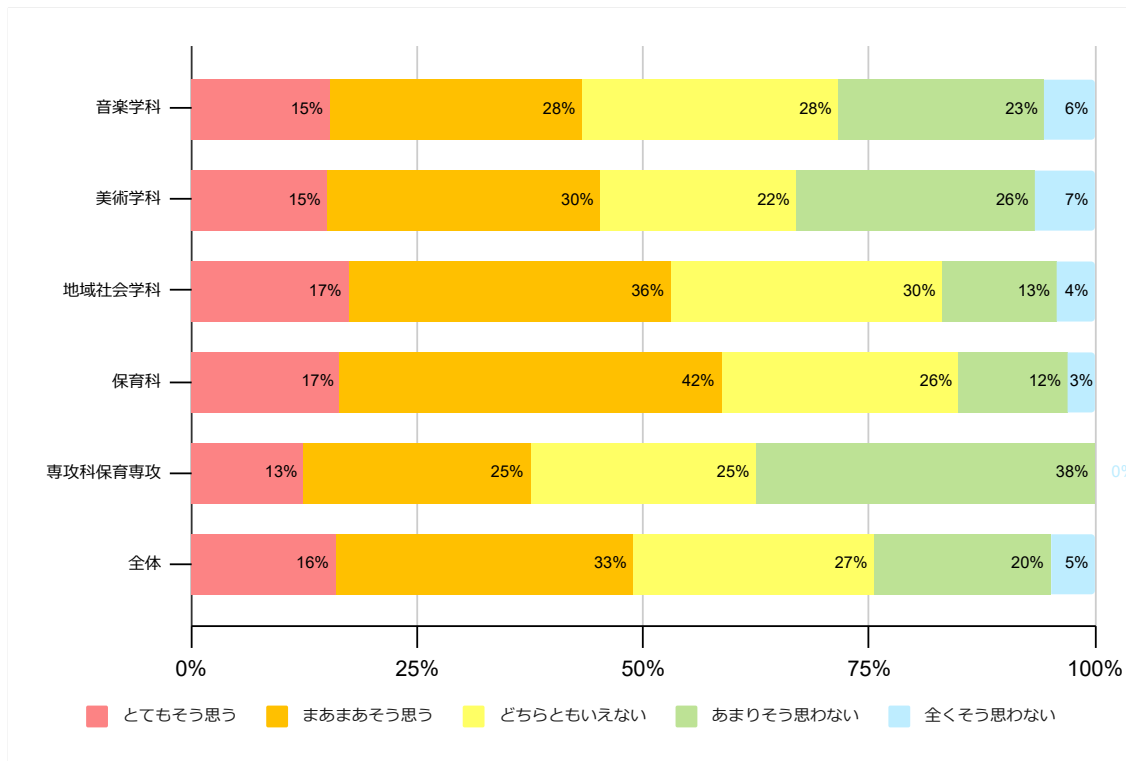
Q7. 課題を提出期限までに完成できない



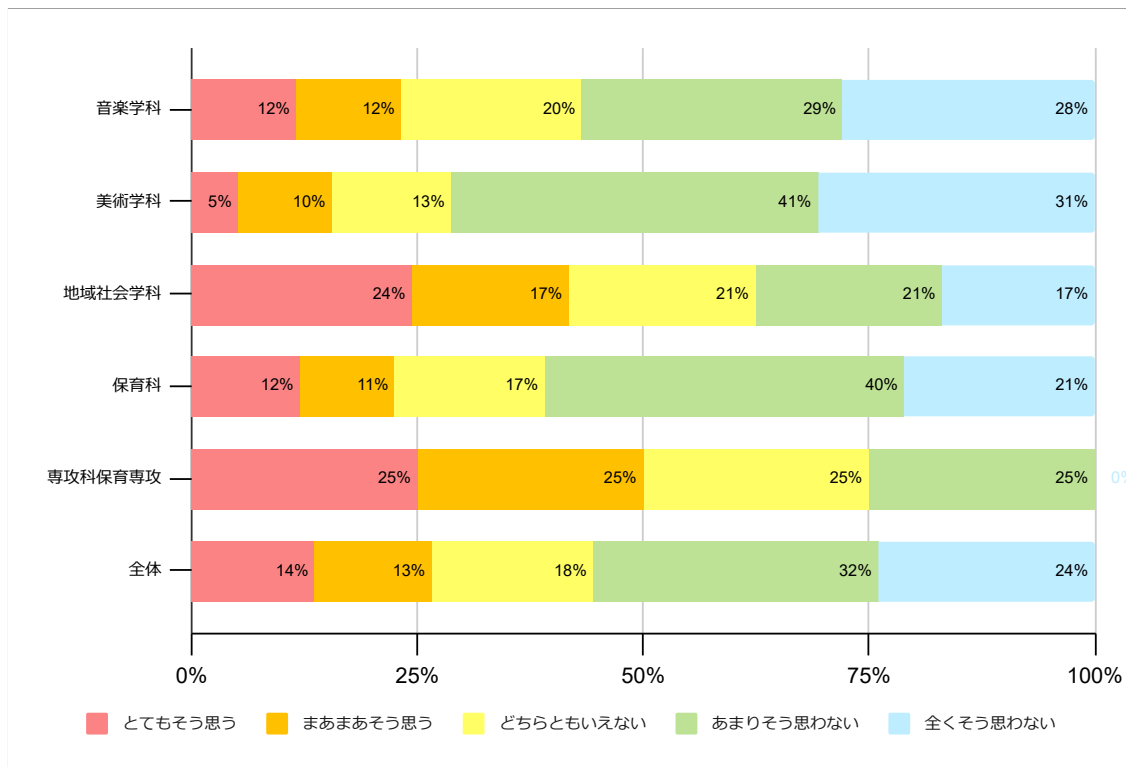
Q8. 授業時間よりも授業外で学修（予習・復習などの他、演奏練習・課題制作等を含む）している時間の方が多い



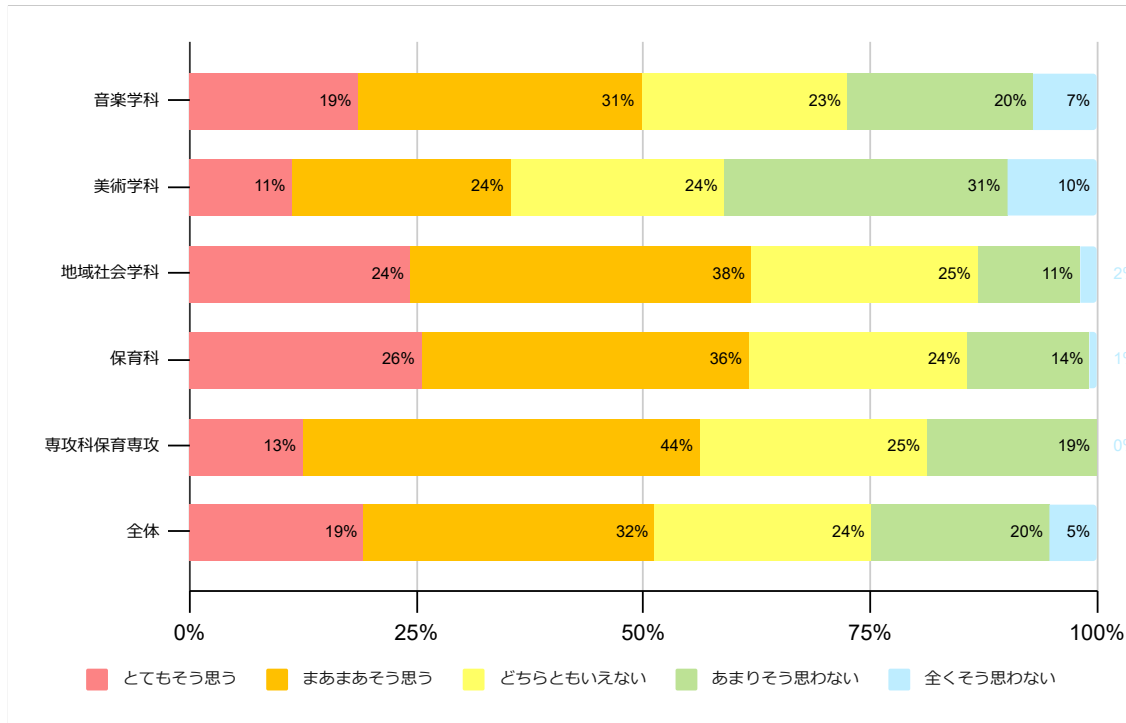
Q9. 授業中に集中力を欠く時がある



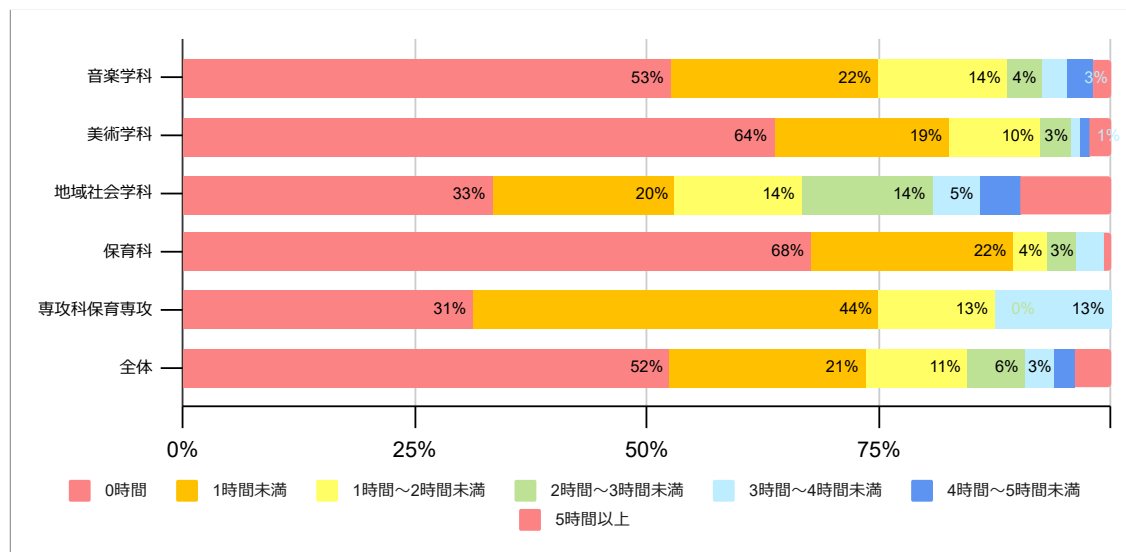
Q10. 授業以外で、教員との共同活動（ボランティアを含む社会活動、サークル・部活動等）の機会が多い



Q11. 課題に時間を費やしたくない

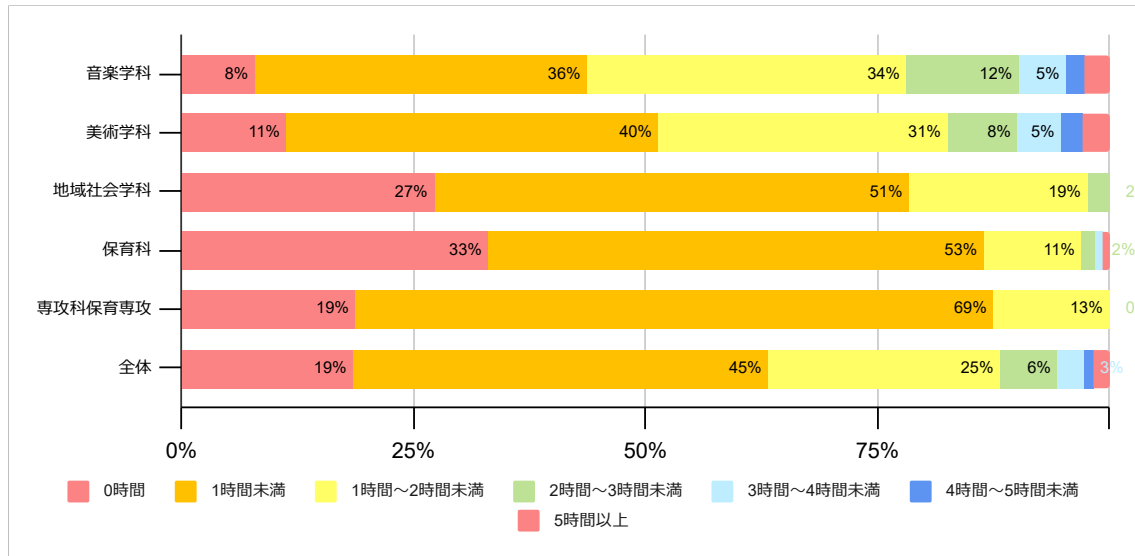


Q12. 授業以外の課外活動（サークル・部活動・ボランティア）に1日平均でどれだけ時間を使いますか？



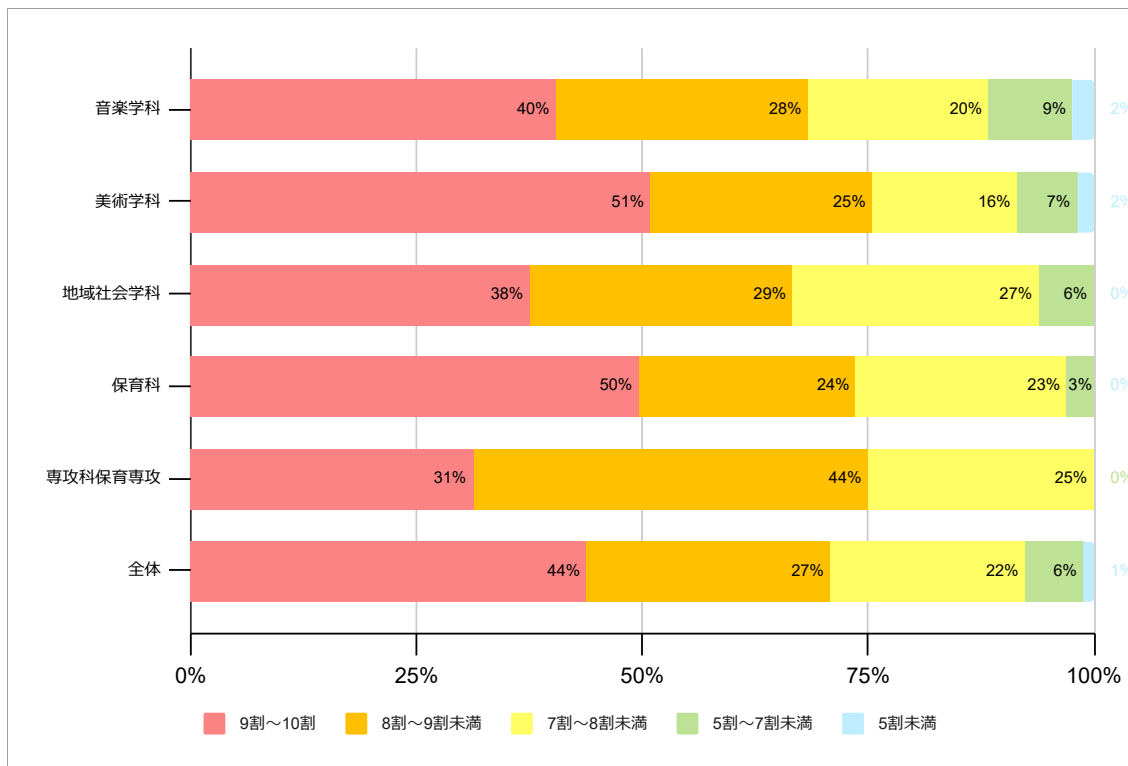
	音楽学科	美術学科	地域社会学科	保育科	専攻科保育専攻	全体
0時間	54.5%	64.5%	46.8%	81.4%	52.0%	60.4%
1時間未満	26.5%	14.3%	15.6%	10.0%	28.0%	17.3%
1時間～2時間未満	10.6%	10.4%	10.8%	2.9%	12.0%	9.2%
2時間～3時間未満	2.6%	4.8%	10.2%	2.9%	4.0%	5.2%
3時間～4時間未満	3.2%	2.2%	9.1%	2.1%	0.0%	4.0%
4時間～5時間未満	0.5%	2.2%	3.2%	0.7%	4.0%	1.8%
5時間以上	2.1%	1.7%	4.3%	0.0%	0.0%	2.1%

Q13. 授業への準備（予習・復習）に1日平均でどれだけ時間を使いますか？

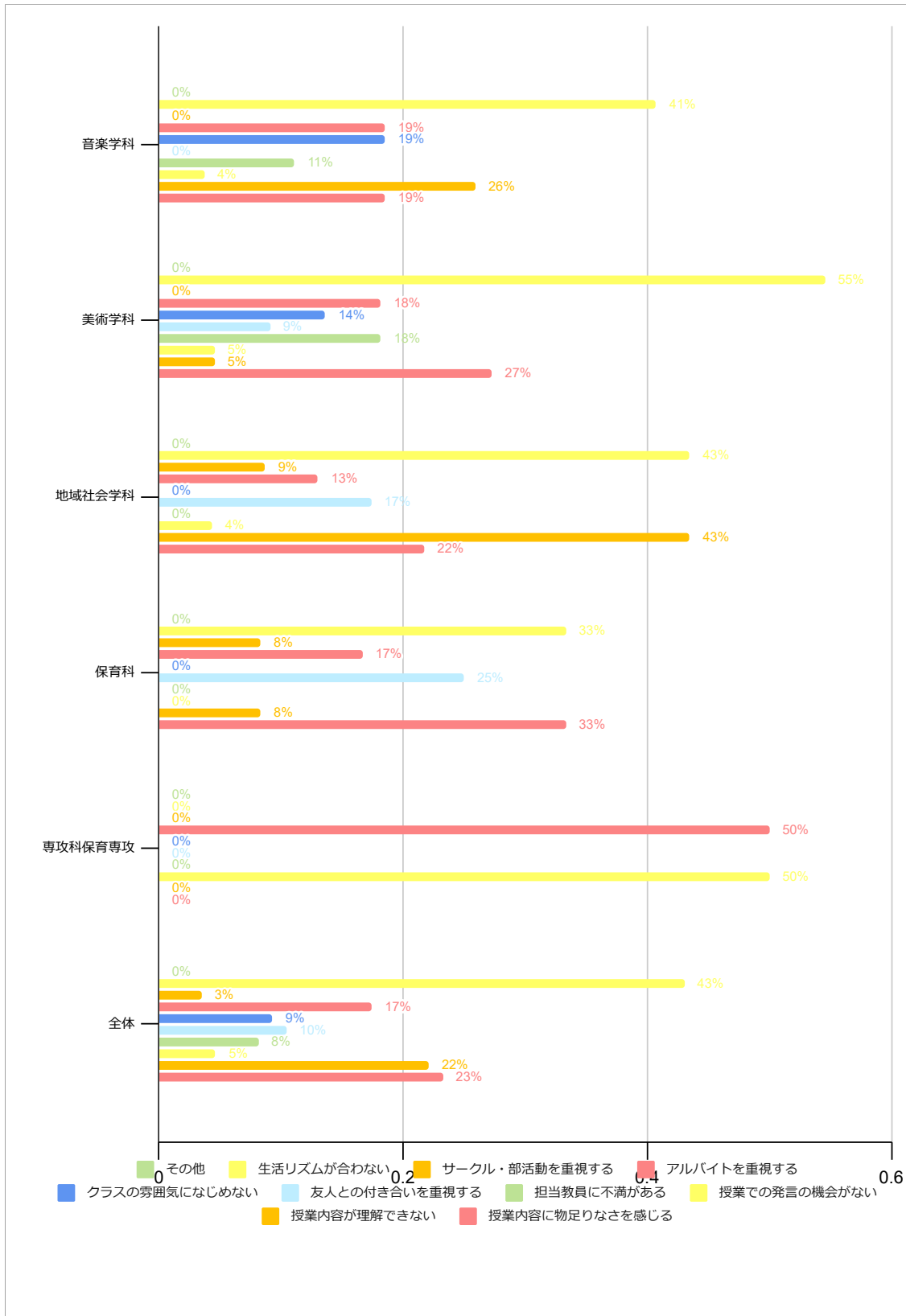


	音楽学科	美術学科	地域社会学科	保育科	専攻科保育専攻	全体
0時間	7.4%	13.4%	31.2%	35.0%	28.0%	20.6%
1時間未満	30.7%	37.2%	41.9%	54.3%	44.0%	40.1%
1時間～2時間未満	31.2%	26.8%	18.3%	8.6%	28.0%	22.6%
2時間～3時間未満	18.0%	12.1%	3.8%	1.4%	0.0%	9.2%
3時間～4時間未満	6.9%	6.5%	3.2%	0.7%	0.0%	4.5%
4時間～5時間未満	2.6%	0.9%	0.5%	0.0%	0.0%	1.0%
5時間以上	3.2%	3.0%	1.1%	0.0%	0.0%	1.9%

Q14. あなたの授業出席率を教えてください



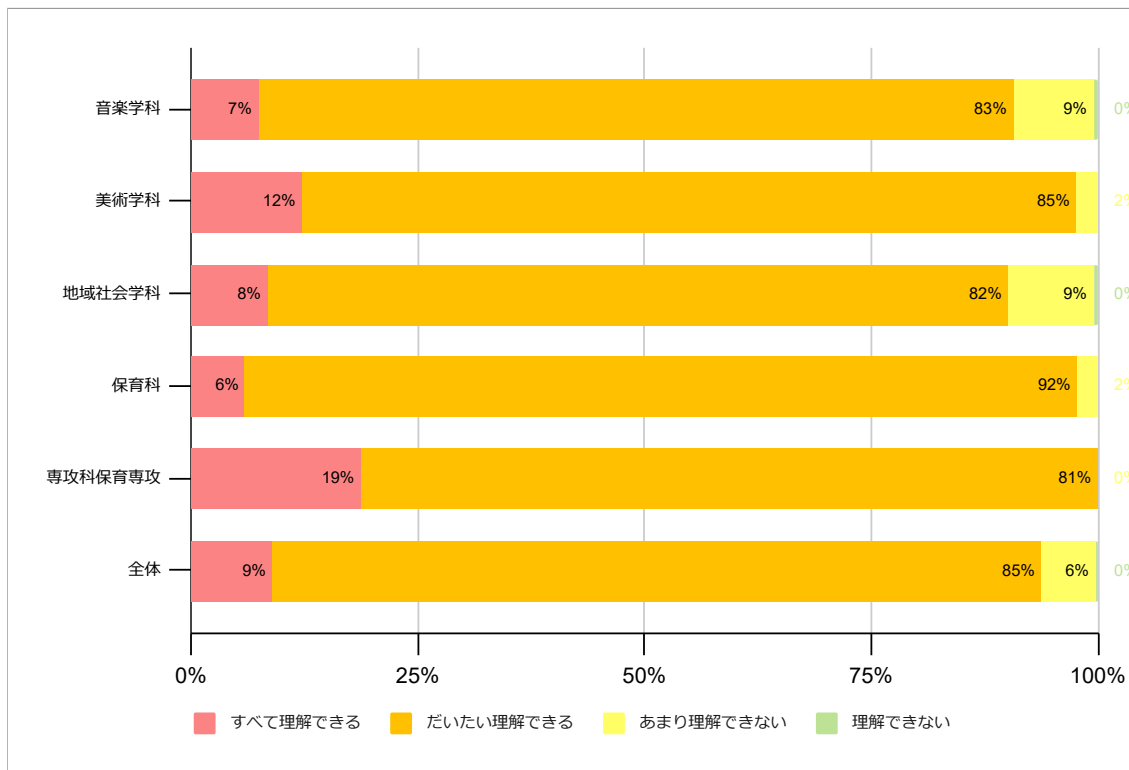
Q15. 授業を欠席する理由について教えてください（複数回答可）
 （Q14で「④5～7割未満」または「⑤5割未満」と回答した学生のみ）



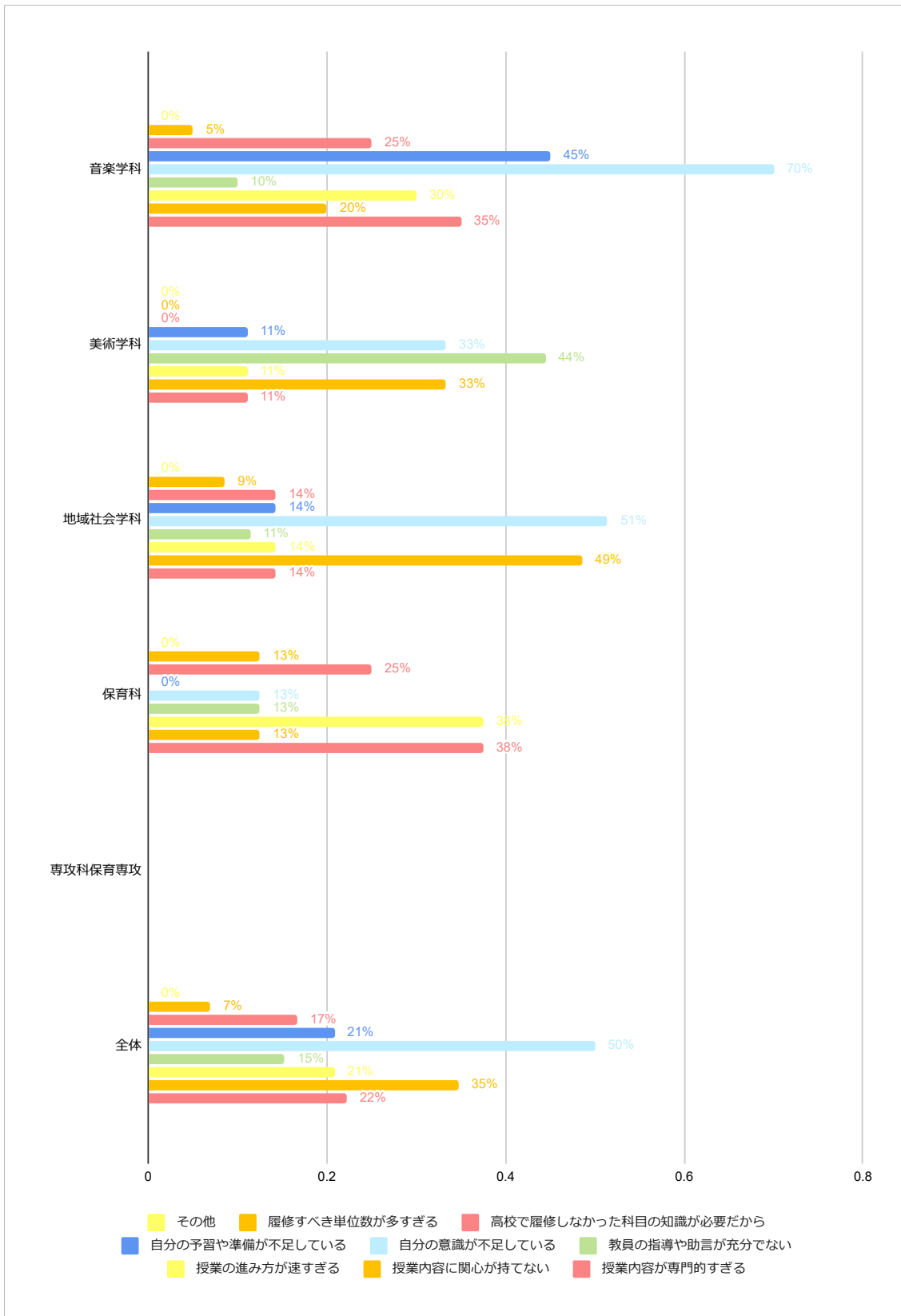
Q15 「その他」記述内容

音楽学科	後期初めに1-2ヶ月程体調不良を起こした為
	人間関係の悩みがあり、授業を受ける気にならない
	だらしないから
	持病で授業時間までに出席できなかった
	自分の意欲が足りない
	パニック頻発で外に出れない
	子供の体調に合わせてる
美術学科	体調不良のため
	体調不良や悪天候で行けないなど
	学外での活動のほうが授業よりも自分のスキルにつながる
	精神面での管理が難しいときがある為。
	授業と関係のない制作をしていたり、教室でできない作業をしていたことが多い
地域社会学科	
保育科	体調不良
専攻科保育専攻	

Q16. 授業内容はどの程度理解できていますか？



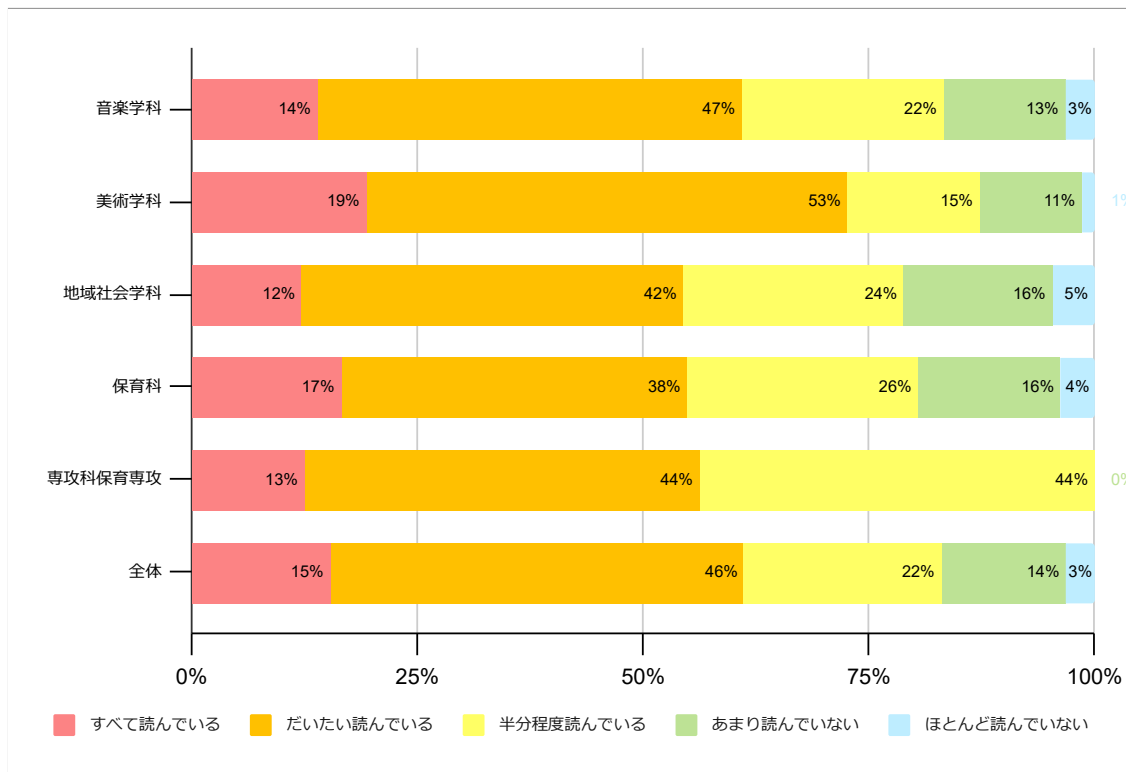
Q17. そのように回答した理由について教えてください（複数回答可）
 (Q16で「③あまり理解できない」または「④理解できない」と回答した学生のみ)



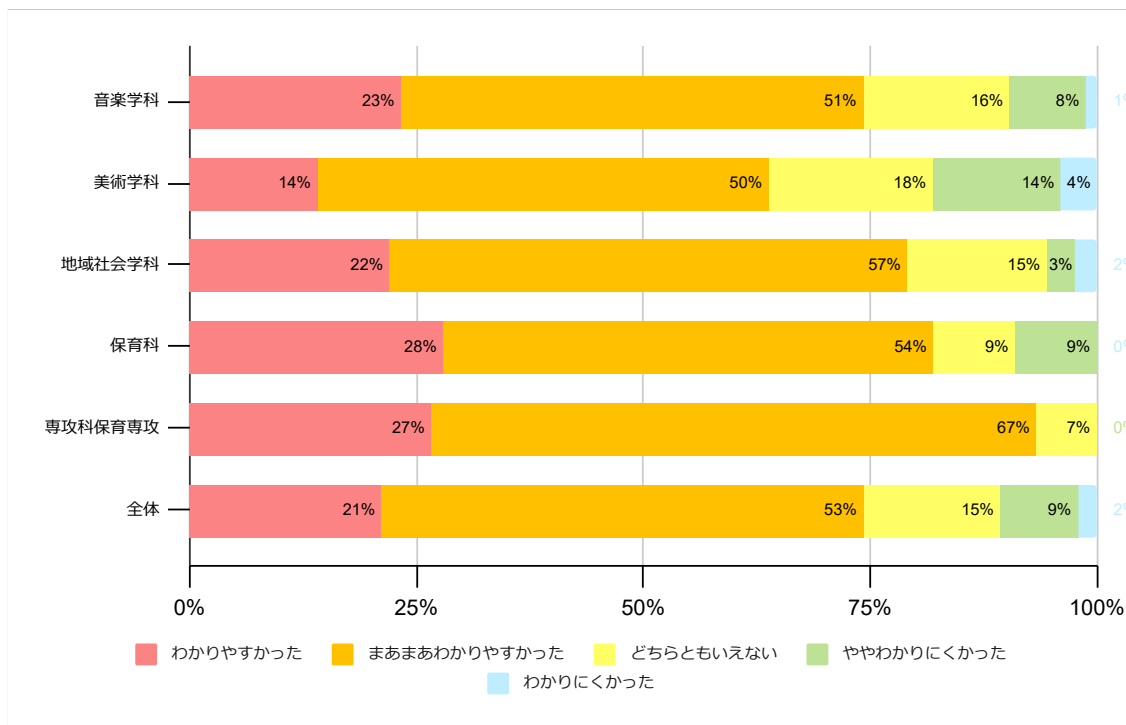
Q17 「その他」記述内容

音楽学科	授業に行けてなかったから
美術学科	
地域社会学科	授業日程の変更が多すぎる
	(オンラインだと) 結局課題を出すだけになってしまっていることが多い、あと「感想」のみの場合があり若干困惑する
保育科	
専攻科保育専攻	

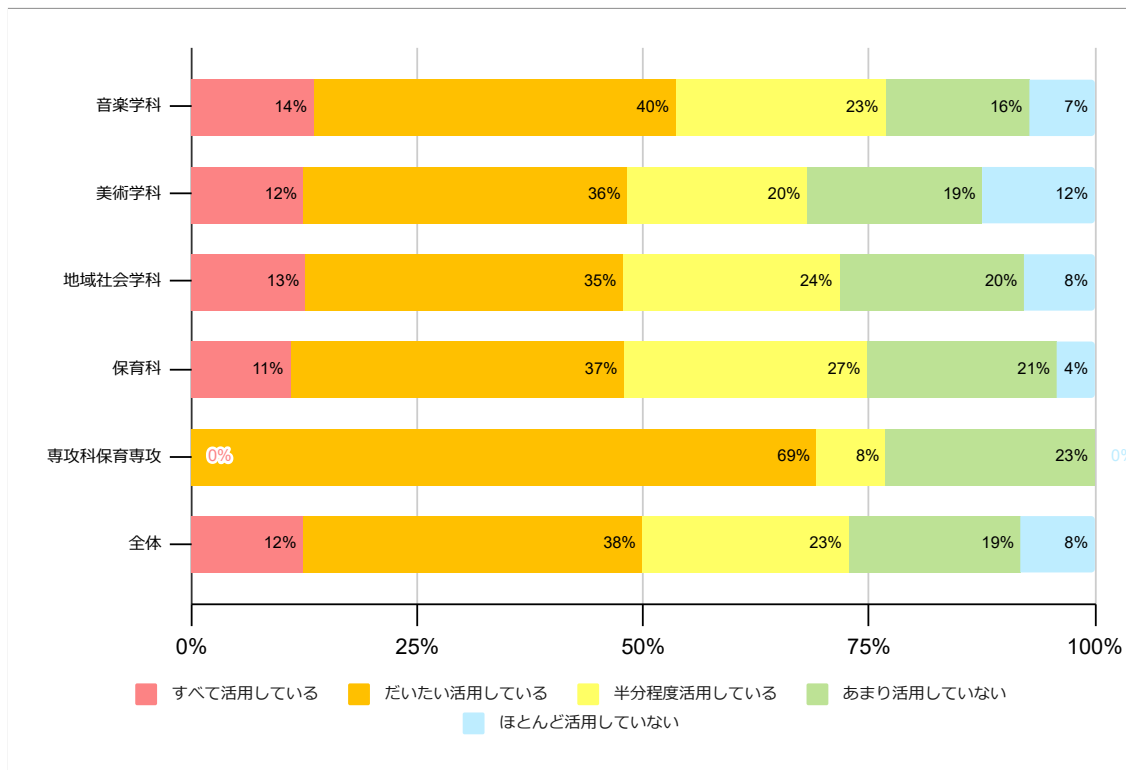
Q18. 受講している授業科目のシラバスを読んでいますか？



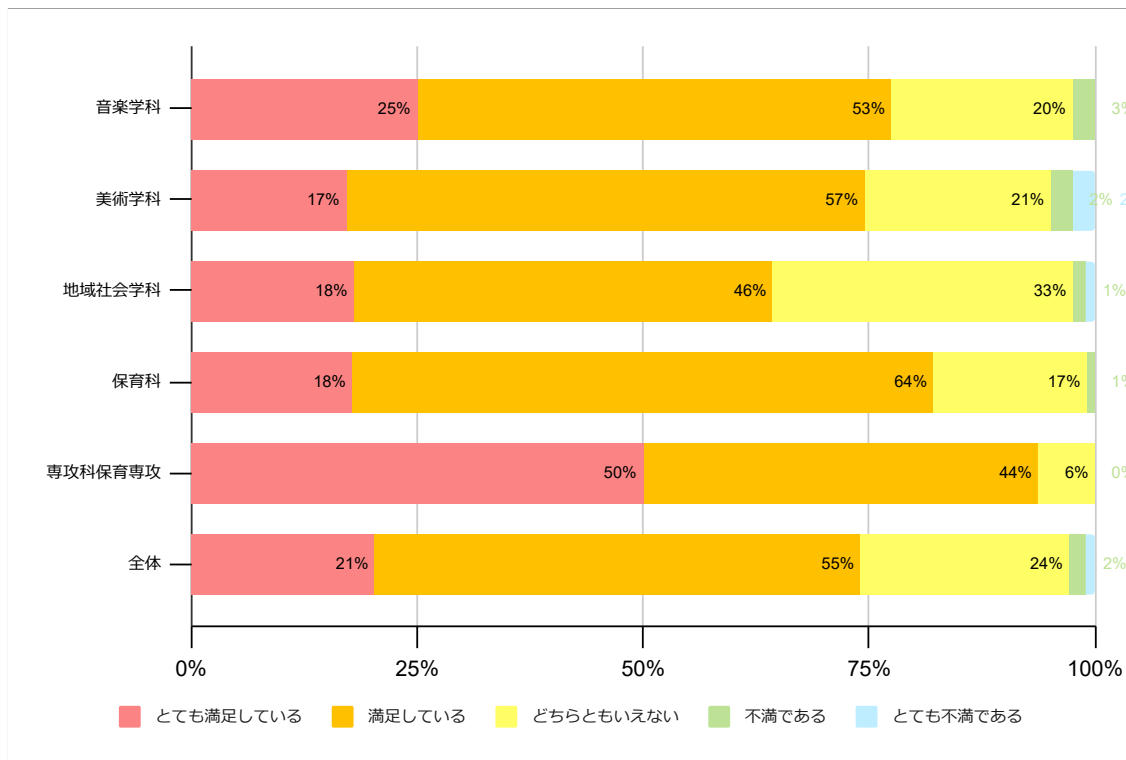
Q19. シラバスはわかりやすかったですか？（Q18で「①すべて読んでいる」、「②だいたい読んでいる」または「半分程度読んでいる」と回答した学生のみ）



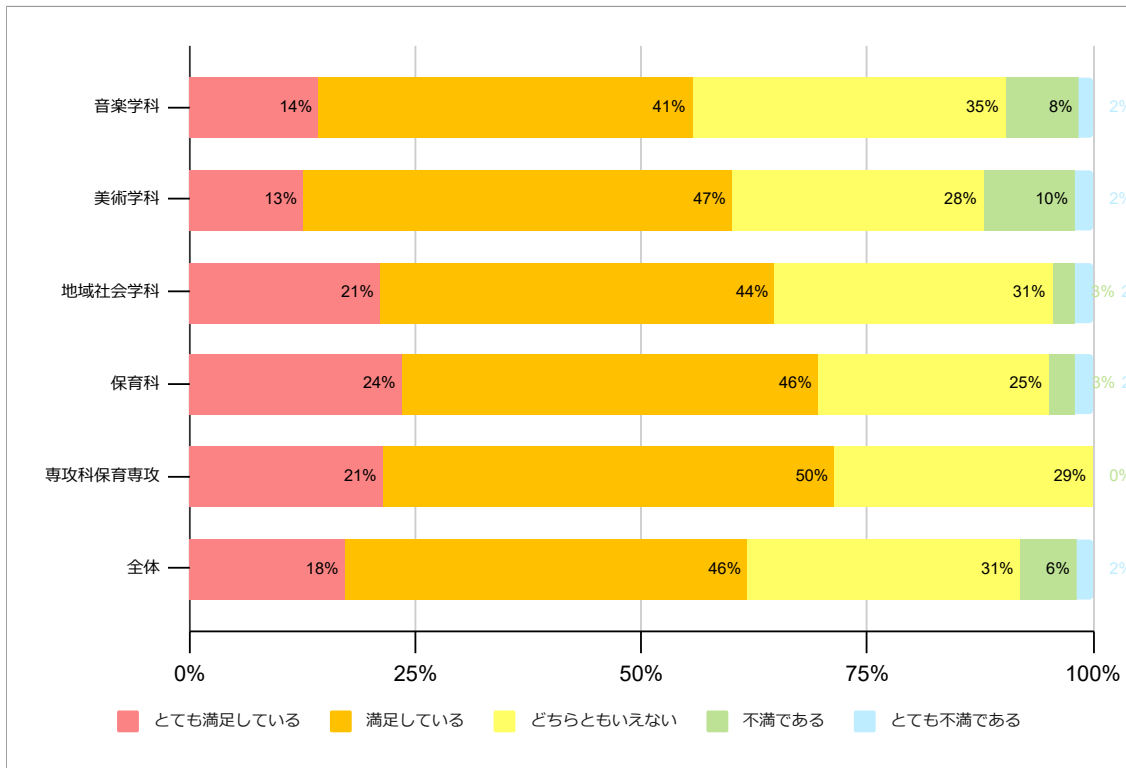
Q20. 指定された教科書がある場合、それらを学修に活用していますか？



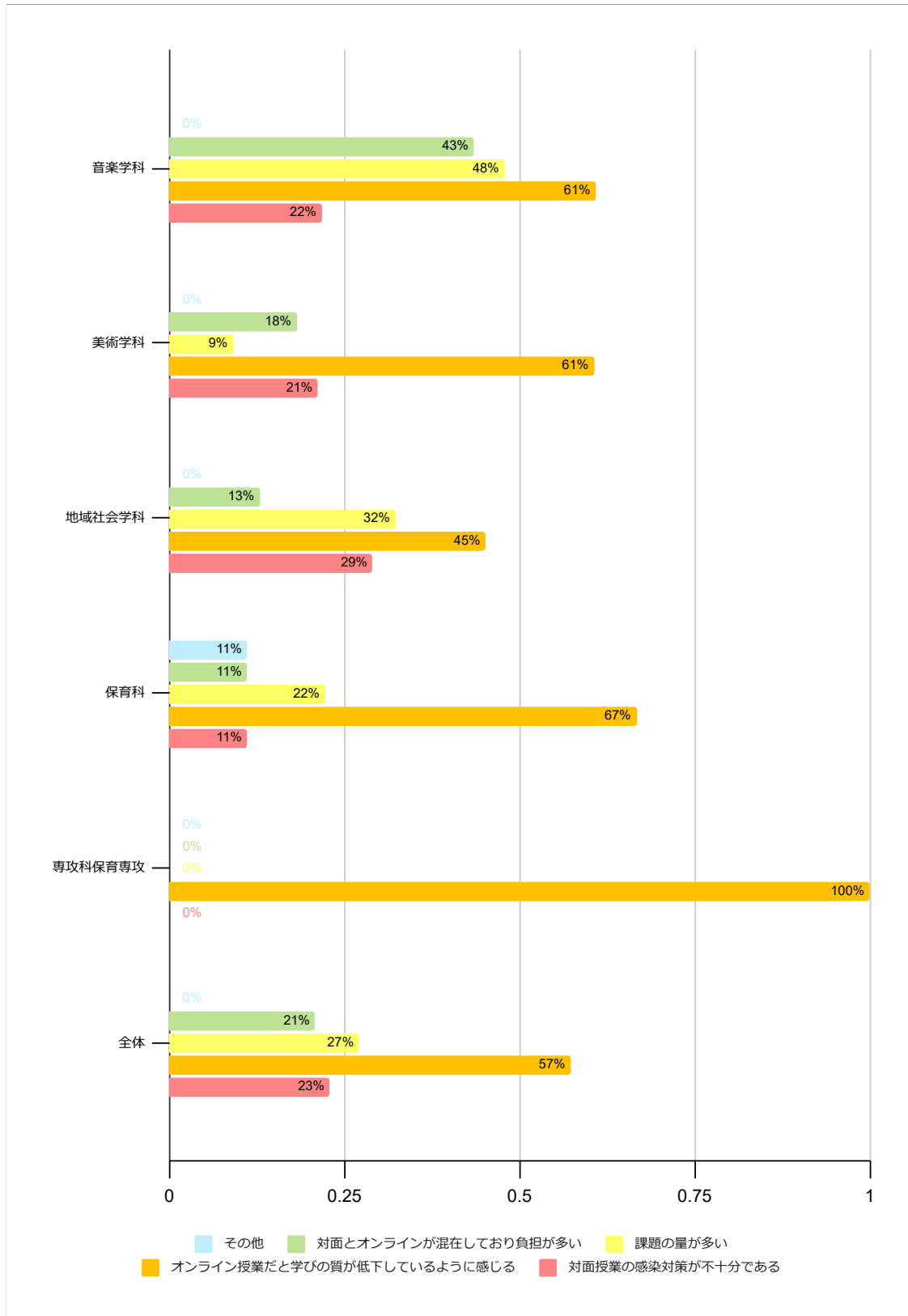
Q21. 対面で実施されている授業に関して、その授業内容に満足していますか？（任意）



Q22. オンラインで実施されている授業に関して、その授業内容に満足していますか？（任意）



Q23. (Q21またはQ22で「④不満である」または「⑤とても不満である」と回答した)理由について
 教えてください(複数回答可)



Q23 「その他」記述内容

音楽学科	対面の授業より質問しづらい
美術学科	授業のテンポがあまり良くない
	課題を提出した後のフィードバックが返ってこないこと、遅いことがある
	オンラインだと集中しにくい
	ある一人の先生の講義がとてもわかりづらく、数年前の授業動画をそのまま使っていて画面のシステムが違い参考にならない
	オンライ授業で課題がtodoリストに記載されていない授業の課題に気づくのが遅れたり、そのまま期日が過ぎる事があるので全ての授業でtodoリストに記載されるように揃えて欲しい。
	締切をクラスルーム等で提示して欲しい
学生によって判断、格差をする教授がおりとても不快	
地域社会学科	
保育科	先生に質問ができず、何が違うのかが理解できない。
専攻科保育専攻	